

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Korte omschrijving les:</b>             | In deze energieke workshop duiken leerlingen in de wereld van machinekunst bij het Gemaal A.F. Stroink! Eerst luisteren ze tijdens de voorbereidende les naar het spannende geluid van een stoommachine en bekijken ze beelden van het Woudagemaal, terwijl ze snelle schetsen maken van buizen, ketels, tandwielen en andere krachtige vormen. In de tweede les gaan ze o.l.v. een beeldend docent aan de slag: met zelfgeschilderd papier knippen en plakken ze cirkels, stroken en tandwielvormen die deels over elkaar heen vallen, zodat het lijkt alsof de machine echt draait en beweegt. Ze maken het werk nóg sterker met contrasterende (zelf gemengde) kleuren, nieuwe machinevormen en stoere zwarte lijnen. Zo ontstaat een dynamisch kunstwerk vol ritme, energie en techniek – alsof je naar een schilderij van een machine in volle actie kijkt! |
| <b>Doelgroep:</b>                          | Groep 7 en 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Aantal leerlingen per groep:</b>        | Ca. 25 leerlingen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lesduur:</b>                            | 1 les van 90 minuten + voorbereidende les                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voorbereiding groepsleerkracht:</b>     | <p>Voor de workshop dient er nog een voorbereidende les gedaan te worden.</p> <p>Een bezoek aan het Gemaal A.F. Stroink is een mogelijkheid, maar dient door de school zelf geregeld te worden.<br/> <a href="https://www.wdodelta.nl/gemaal-af-stroink">https://www.wdodelta.nl/gemaal-af-stroink</a></p> <p>Speel het filmpje van Het Wouda gemaal af<br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wqgsSSc_6yw">http://www.youtube.com/watch?v=wqgsSSc_6yw</a></p> <p>Waar doet dit geluid de kinderen aan denken?<br/>         Laat kinderen reageren en gedetailleerd beschrijven en schetsen maken van opvallende vormen en kleuren. Wat valt erop aan de machine, zit er een voor- of achterkant aan? Probeer de machine te ontleden.</p>                                                                                                                  |
| <b>Benodigheden van de school:</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scharen</li> <li>• Verf</li> <li>• Stiften</li> <li>• Lijm</li> <li>• Boekje/ schetspapier</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gewenste inrichting van het lokaal:</b> | Maak groepjes van 4 en creëer een materialen tafel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tips voor de leerlingen:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MATERIALEN</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Les 1</b>                               | Materialen: zie boven                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |