

Korte omschrijving les	In deze les ontdekken de leerlingen hoe we oude gebouwen kunnen behouden, waarom we dat doen, hoe we dat doen. Daarnaast worden de begrippen monument, bouwtekening en plattegrond uitgelegd.
Doelgroep	Groep 1 en 2
Lesduur	50 minuten
Voorbereiding groepsleerkracht	Laat kinderen kleine verpakkingen (schoon) meenemen naar school
Leerdoelen (algemeen voor deze les)	Kennismaking met begrippen uit bouw, ruimtelijk inzicht vergroten, fijne motoriek oefenen
Leerdoelen Slo	23 32 39 55 56
Benodigdheden van de school	Kosteloos materiaal, kleine doosjes, kleine plastic verpakkingen, wc-rolletjes etc. 1 grote vel karton per groepje (50 bij 70) sterke lijm, scharen Bouwkaarten en blokken uit de leskist Evt. verf kwasten en bakjes water
Gewenste inrichting van het lokaal	In kring en daarna aan tafeltje
Verdieping	De bouwkaarten en blokjes kunnen ook buiten deze les om gebruikt worden, Met de bouwkaarten maar ook om fantasie gebouw te maken. Bv als activiteit op het planbord. Maak foto's van de bouwwerken. Ze moeten afgebroken worden om nieuw bouwwerk te maken, net als in het prentenboek. Ook papier, plastic en textiel kun je recycelen, leg de link naar de verschillende manieren van afval weggooien in verschillende bakken in het lokaal.
Les	Inleiding: 5 minuten Bekijk de blokjes van gerecycled hout en de bouwkaart uit de kist, (her)lees het prentenboek en leg nadruk op opnieuw gebruiken van oude stukken van de twee huizen om 1 nieuw huis te maken Kern: 35 minuten Bespreek de volgende begrippen • Recycling, het opnieuw gebruiken van oude materialen • Monument, (oud) gebouw dat behouden wordt voor de toekomst omdat het bijzonder of mooi is of een bijzonder verhaal verteld. Er zijn speciale regels voor gemaakt, mag niet veel aan uiterlijk veranderen. Gemeente, provincie of het rijk helpt mee met betalen van onderhoud.

	• Functieverandering, we geven oude gebouwen, die niet meer nodig zijn. Bv melkfabriek in Wapse en molen in Vledder een ander functie zodat het gebouw blijft staan en het niet leeg is. Je kunt wonen in melkfabriek, wonen in molen. • Plattegrond, de vorm die de grond raakt en die je van bovenaf ziet als je er overheen zou vliegen. Werkwijze: Vertel over de begrippen en stel vragen aan de leerlingen. Vertel over de molen in Havelte die afgebrand is en daarna met delen van andere molen weer in opgebouwd. Waarom zouden we oude materialen weer gebruiken? Ook de blokjes en de leskist zijn van hergebruikte materialen. Kijk maar naar de blokjes, allemaal net ander hout, verschillende structuren in het hout en verschillende kleuren. Van deze blokjes kun je verschillende gebouwen maken. Het ene gebouw moet weer afgebroken om het andere te kunnen bouwen. Kijk naar de bouwkaarten met grondvlakken en zijgezichten in blokjes. Leg uit hoe het werkt. Welke gebouwen kennen ze? • Verdeel de ll in groepjes. 1 groep werkt met de blokjes op de bouwkaarten. Deze bouwwerken moeten weer uit elkaar om een volgende te maken net als in het prentenboek. • De andere ll gaan per groep een gebouwen (uit hun omgeving) stapelen van het kosteloos materiaal. Gebruik een vel karton (50 bij 70 als ondergrond, maar lijm het gebouw niet vast!) Laat zien hoe je de onderdelen aan elkaar plakt, beter weinig lijm gebruiken dan te veel. Uiteraard kunnen deze bouwwerken nog worden geschilderd. Afsluiting 10 minuten Ruim alle materialen weer op en zet alle bouwwerken bij elkaar. Laat 1 ll uit elke groepje vertellen over hun bouwwerk. Til hun bouwwerk op en laat ze de plattegrond zien van hun gebouwen. Deze kun je met de ll tekenen op een groot karton. (50 bij 70)
--	---