

Korte omschrijving les	In deze les worden diverse bouwmaterialen en hun functie benoemd, bekeken, gevoeld.
Doelgroep	Groep 1 en 2
Lesduur	50 minuten
Voorbereiding groepsleerkracht	Laat kinderen takjes meenemen of ga in bos op zoek naar takjes met de leerlingen.
Leerdoelen (algemeen voor deze les)	Woordenschat vergroten, benoemen en herkennen van bouwmaterialen, fijne motoriek, grove motoriek en bevordert het samenwerken. Kennis over (oude) materialen en hun toepassing.
Leerdoelen Slo	44, 45 55, 9
Benodigheden van de school	Kistje met diverse materialen uit de leskist, papier, stokjes, klei, lijm, scharen, plantstengels (riet), touw, stofjes
Gewenste inrichting van het lokaal	Groepjes zodat de materialen gedeeld kunnen worden
tip	Vraag enkele ouders om te helpen bij het maken eigen kleine hutjes. Vraag de leerkracht en leerlingen van groep 8 om meet te gaan naar het bos en te helpen met bouwen van hutten.
Verdieping	Extra leuk is om met groepjes buiten op het plein of in het bos grote hutten te gaan bouwen van stokken. Neem stroken oude lakens mee die kunnen ze er doorheen vlechten en touw (en scharen) om alles aan elkaar te knopen.
Les	Inleiding: 5 minuten Haal het kistje uit de leskist en laat de leerlingen het materiaal zien, voelen en ruiken. Kern: 35 minuten • Riet: wordt gebruikt voor daken, vooral vroeger. Voordeel het is te vinden in de natuur groeit jaarlijks terug langs waterrand (Giethoorn), daardoor vroeger goedkoop (nu vrij duur door arbeidsintensief werk en hogere brandverzekering) nadeel, het is brandbaar, moet regelmatig bijgewerkt worden en gaat beperkt mee. Tegenwoordig worden dakpannen gebruikt. • Baksteen: wordt gebruikt voor muren, gemaakt van gebakken klei uit de rivieroever, kost veel tijd om ze te maken en veel stookkosten. Elke steenmal werd gevuld met klei, moest drogen en later afgebakken in grote ovens. Tegenwoordig machinaal gemaakt veel sneller. Een oude steenmal is in de leskist te vinden. Voordeel baksteen: gaat heel lang mee, nadeel stenen voelt koud aan, veel brandstof nodig om ze te stoken, duurt lang

	om te stapelen en te metselen. Tegenwoordig bouwen we 2 muren achterelkaar (spouwmuur) met isolatie ertussen. • Hooi: van hooibalen kun je een muur stapelen. Deze wordt dan afgesmeerd met leem (zachte klei) om het een glad te maken. Voordeel het stapelen gaat snel en is goedkoop, heeft goede isolatiewaarde en is milieuvriendelijk. Nadeel de muren worden letterlijk heel dik dus nemen veel ruimte in en het afsmeren met leem kost veel tijd en gaat snel kapot, moet regelmatig bijgewerkt worden. • Hout: kan zowel voor binnenkant als buitenkant gebruikt worden. Voor muren, (blokhutten, Zweedse stijl huizen) kozijnen. Voordeel het is makkelijk te verwerken, gaat vrij snel, is stevig en is natuurlijk materiaal. Nadeel er moeten bomen voor gekapt en bomen groeien langzaam weer terug. Het hout moet beschermd worden met verf of olie tegen de weersinvloeden. Voordeel bij goed onderhoud gaat het heel lang mee, je kunt het in allerlei kleuren maken en het allerlei vormen geven. • Schapenwol: is goed te gebruiken als isolatie in moderne bouw. Of eerst een lap van maken (vilten) dan kun je het gebruiken als tentdoek. Dan maak je geraamte van stokken/hout waar je het doek overheen legt (yurt/ tent) Werkwijze: Benoem de materialen 1 voor 1 en stel er vragen over. Hebben ze dit wel eens gezien? Waar zou het voor zijn? Ken je een gebouw waar je dit materiaal is gebruikt? Is het een materiaal van vroeger of nu? Hoe wordt het gemaakt of waar wordt het gevonden? Haal de 5 kaartjes uit het kistje met afbeeldingen met toepassing van het materiaal. Leg ze in het kistje bij de goede materialen. Daarna gaan de leerlingen in groepjes aan het werk om zelf een hut te bouwen. Neem als basis een vel karton (A3) zodat het bouwwerk daar op kan blijven staan. Doe voor hoe je stokken boven aan elkaar knoopt met touw (vorm van een wigwam) en hoe je de stokjes aan elkaar verbindt met bolletjes klei. Ook laat je zien hoe je stoken papier of stof ertussendoor kan weven. Daarna gaan de kinderen een eigen hut maken. Laat ze vooral ontdekken hoe het materiaal werkt. Schrijf de namen op het karton Afsluiting 10 minuten Ruim alle materialen weer op en zet alle hutjes op kast of vensterbank om te drogen. Bespreek met ll hoe het was om met deze materialen te werken. Zouden ze willen wonen in hun hut? Waarom wel? Waarom niet?
--	--