

Korte omschrijving les	In deze les kijken we naar twee kerkgebouwen uit Westerveld en naar glas in lood. Daarna wordt er glas in lood op de ramen geplakt met tape en vliegerpapier en een kleurplaat gekleurd.
Doelgroep	Groep 1 en 2
Lesduur	1x les van 50 minuten
Vorbereiding groepsleerkracht	Plak op een raam een vierkant van ongeveer 60 bij 60 cm op ooghoogte van de ll. met de zwarte washi-tape (of een ander formaat passend bij het raam) <i>Let op: op sommige ramen zit een zonwerend folie, daar mag niet overheen geplakt worden. Kies dan voor een raam naar de gang.</i> Maak jampot met behanglijm klaar (blijft paar dagen goed als je het tussentijds afsluit) (behanglijmpoeder in de leskist) Kopieer de kleurplaat Zet kleurpotloden klaar
Leerdoelen (algemeen voor deze les)	Kijken en praten over een gebouw, de functie herkennen en de delen van het gebouw benoemen Maken kennis met begrip glas in lood Ontwikkelen van fijne motoriek
Leerdoelen Slo	12 55 56
Benodigdheden van de school	(Glas en lood raampje, vliegerpapier, washi tape uit leskist) Lijmkwasten Jampot behanglijm Kleurplaat van rozetraam Kleurpotloden
Gewenste inrichting van het lokaal	Start in de kring. Zorg dat ll bij het raam kunnen voor het glas in lood raam en zorg voor werk/zit plek voor kleurplaten.
Bijlage	PowerPoint kerken en kleurplaat rozet raam
Verdieping	In het gemeentehuis van Diever is een kunstwerk te zien waarin een oud rozet raam uit een afgebroken kerk zichtbaar is. Leuk om met de ll te gaan kijken, op afspraak uiteraard.

Les	Inleiding (5 minuten) Bekijk het glas in lood raampje uit de leskist? Wat is dit voor raampje heb je wel eens zoiets gezien? Waarom bestaat het uit kleine stukjes? (Vroeger konden ze nog geen grote platen glas maken, dus het was noodzaak) Kern: 35 minuten Bekijk de PowerPoint over kerken (10 minuten)
------------	--

	Kijk naar de verschillende kerkgebouwen en naar de overeenkomsten en verschillen. Hoe heten de delen die je ziet? Toren Schip (middelste deel) Koor (voor geestelijke) en t zangkoor Kijk naar de ramen, vaak kleine stukjes. Glas in lood (loodstrip met doorzichtig of gekleurd glas ertussen) Leg uit wat ambachten zijn. We gaan nu zelf een glas in lood raam maken. (25 minuten) Leerkracht laat zien hoe de zwarte lijnen geplakt worden op het raam. (Ook laten zien dat het gescheurd kan worden.) Werkwijze: • Verdeel de ll in groepjes. • Plak met 1 groep zwarte tape op het raam, (binnen het vooraf geplakte vierkant) met ll zodat er een lijntekening van vlakjes op het raam ontstaat. Voor gebogen lijnen steeds kleine stukjes tape gebruiken, rechte lijnen uit 1 stuk. • Per vlakje smeer je met kwast lijm op het raam • Vul nu met kleine gescheurde stukjes vliegerpapier dat vlakje in. Ga door tot alle vlakjes ingekleurd zijn. • Steeds groepjes ll wisselen zodat iedereen heeft meegewerkt aan het “glas in lood raam” in de klas. • De overige ll kunnen zelfstandig de kleurplaat van het rozet raam inkleuren met kleurpotlood. Knip deze uit en hang ze naast het glas en lood raam van vliegerpapier. Afsluiting 10 minuten Alle materialen weer opruimen en terugzetten. Hang de kleurplaten op, naast het glas in lood raam. En kijk met elkaar naar het raam. Loop met de ll naar buiten om het raam van de andere kant te bekijken. Het glas in lood raam ziet er van buiten veel “netter” uit omdat je daar de zwarte lijnen beter kan zien. Bij de kleurplaten kun je aan buitenkant geen kleur zie, hoe komt dat?
Tip	Verdeel de activiteiten over meerder momenten. De kleurplaat hoeft niet in 1 keer af en het raam kan in meerdere keren ingekleurd worden. Je kunt elke dag bijvoorbeeld 10 minuten er aan werken met de ll.