

Korte omschrijving les	Tijdens deze tekenles gaan de ll nadenken over wooneisen en wensen.
Doelgroep	Groep 1 en 2
Lesduur	50 minuten
Leerdoelen (algemeen voor deze les)	Ontwikkelen fijne motoriek, nadenken over verschillen en hoe daar mee om te gaan, benoemen en herkennen verschillende dieren.
Leerdoelen Slo	9 12 55 56
Vorbereiding groepsleerkracht	Span een lijn door het lokaal om de tekeningen aan op te hangen
Benodigheden van de school	Prentenboek Het nieuwe oude huis uit leskist A3 papier, setjes wasco in alle kleuren (liefst de vette panda krijgt)
Gewenste inrichting van het lokaal	Groepjes zodat de wasco gedeeld kunnen worden
Bijlage	Power point droomhuis
Verdieping	Daag de kinderen uit om ook over de tuin van het huis na te denken en die te tekenen. Is er bv een vijver nodig voor 1 van de dieren of een boom.

Les	Inleiding: 15 minuten Lees het prentenboek voor en bespreek de woonwensen van de dieren. Welke dieren ken jij? Hoe zouden we voor dat dier het huis moeten aanpassen? Wat zou jij zelf een fijn huis vinden om in te wonen? Kern 25 minuten Bekijk de power point en leg uit dat ze een huis gaan tekenen, voor 2 dieren, die eigen wensen hebben. Welke dieren zien ze? Welke wensen zouden deze dieren hebben? Welk setje dieren kiezen ze? Werkwijze: • Ll kiezen twee dieren (1 setje dieren van de PowerPoint) • Laat ll een huis tekenen met wasco op witte A3 vellen, nog niet inkleuren. • Ze kunnen daarna hun dieren naast of in het huis tekenen, vervolgens kleuren ze het huis en de dieren • Zet de namen op de tekeningen (achterkant) Afsluiting 10 minuten
------------	--

	Ruim de wasco weer op weer op. Hang alle tekeningen op. Ga met ll in gesprek: Voor wie is het gebouwd? Welke keuzes hebben ze gemaakt en waarom? Is er een tuin getekend?
--	--

